

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

1. Общие положения

1.1. ТОО «Тамос Спэйс Скул (Тамос Спэйс Скул)» - частная школа, основным предметом деятельности которой является образование.

1.2. Здание школы является новым безопасным объектом. Школа была спроектирована в соответствии с законодательством об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республики Казахстан.

1.3. Настоящие Правила безопасности ТОО «Тамос Спэйс Скул (Тамос Спэйс Скул)» (далее – Школа) устанавливают требования по обеспечению пожарной безопасности, пропускной режим, поведение работников и учащихся при землетрясении, при работе в кабинете химии и физики, во время поездки на элективные курсы, соревнования, лагеря и прочие внеучебные мероприятия внутри Республики Казахстан и за её пределами.

1.4. Работники и учащиеся Школы обязаны знать и строго выполнять настоящие Правила.

2. Правила пожарной безопасности

2.1. Генеральный директор, педагогические работники, сотрудники административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала Школы (далее - работники Школы), а также учащиеся обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и тушению пожара.

2.2. Ответственность за обеспечение пожарной безопасности несет Генеральный директор Школы.

2.3. Генеральный директор Школы обязан:

1) обеспечить выполнение настоящих Правил и осуществлять контроль за соблюдением установленного противопожарного режима всеми работниками и учащимися;

2) организовать изучение настоящих Правил и проведение противопожарного инструктажа с работниками Школы согласно Приложению 1 к настоящим Правилам. Определить сроки, место и порядок проведения противопожарного инструктажа, а также список должностных лиц, на которых возлагается его проведение;

Лица, не прошедшие противопожарный инструктаж, а также показавшие неудовлетворительные знания, к работе не допускаются.

3) обеспечить разработку и утвердить план эвакуации и порядок оповещения людей, устанавливающие обязанности и действия работников Школы на случай возникновения пожара согласно Приложению 2 к настоящим Правилам.

План эвакуации и порядок эвакуации должны своевременно пересматриваться с учетом изменяющихся условий;

4) с учащимися один раз в учебную четверть во внеурочное время должны проводиться занятия по изучению правил пожарной безопасности;

5) практические занятия по отработке плана эвакуации с работниками и учащимися должны проводиться не реже одного раза в полугодие;

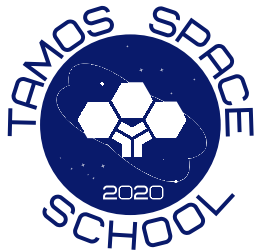
6) установить порядок осмотра и закрытия помещений и зданий по окончании занятий и работы Школы;

7) обеспечить своевременное выполнение мероприятий пожарной безопасности, предложенных органами государственного пожарного надзора и предусмотренных приказами и указаниями вышестоящих органов.

2.4. В Школе охранник в выходные и праздничные дни, а также в вечерние и ночные часы обязан:

1) при заступлении на дежурство проверить наличие и состояние средств пожаротушения, исправность телефонной связи, дежурного освещения и пожарной сигнализации;

2) в случае обнаружения нарушений противопожарного режима и неисправностей, в



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

результате которых возможно возникновение пожара, принять меры к их устранению, а при необходимости сообщить Генеральному директору Школы или заменяющему его работнику.

Общие требования пожарной безопасности

2.5. Территория Школы должна постоянно содержаться в чистоте. Отходы горючих материалов, опавшие листья и сухую траву следует регулярно убирать и вывозить с территории.

2.6. Дороги, проезды и подъезды к зданиям и пожарным водоисточникам, а также доступы к пожарному инвентарю и оборудованию должны быть всегда свободными.

2.7. Противопожарные разрывы между зданиями не должны использоваться для складирования материалов и оборудования, а также для стоянки автотранспорта.

2.8. Разведение костров, сжигание мусора и устройство открытых кухонных очагов на территории не допускается.

2.9. Расстановка мебели и оборудования в классах, кабинетах, мастерских, спальнях, столовых и других помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения.

2.10. В коридорах, вестибюлях, холлах, на лестничных клетках и дверях эвакуационных выходов должны иметься предписывающие и указательные знаки безопасности.

2.11. Эвакуационные проходы, выходы, коридоры, тамбуры и лестницы не должны загромождаться какими-либо предметами и оборудованием.

2.12. Здание Школы должно быть оборудовано средствами оповещения людей о пожаре. Для оповещения людей о пожаре могут быть использованы внутренняя телефонная и радиотрансляционная сети, специально смонтированные сети вещания, звонки и другие звуковые сигналы.

2.13. Двери (люки) чердачных и технических помещений (насосных, вентиляционных камер, бойлерных, складов, кладовых, электрощитов и т.д.) должны быть постоянно закрыты на замок. Ключи от замков следует хранить в определенном месте, доступном для получения их в любое время суток.

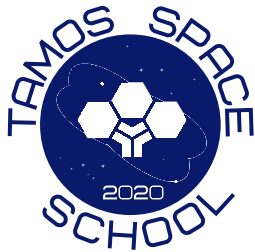
2.14. Огневые и сварочные работы могут быть допущены только с письменного разрешения руководителя Школы. Эти работы должны производиться согласно требованиям Приказа Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» (с изменениями от 04.10.2022 г.).

2.15. Пользование утюгами разрешается только в специально отведенных помещениях под наблюдением работника Школы. Использование помещений для других целей, в том числе для хранения белья, не допускается. Глажение разрешается только утюгами с исправными терморегуляторами и световыми индикаторами включения. Утюги должны устанавливаться на подставках из огнеупорных материалов.

2.16. По окончании занятий в классах, мастерских, кабинетах и лабораториях работники Школы должны тщательно осмотреть помещения, устранить выявленные недостатки и закрыть помещения, обесточив электросеть.

2.17. Администрация Школы обязана обеспечить обслуживание и техническую эксплуатацию электрооборудования и электросетей, своевременное проведение профилактических осмотров, планово-предупредительных ремонтов и эксплуатацию электрооборудования, аппаратуры и электросетей, своевременно устранять выявленные недостатки.

2.18. Все неисправности в электросетях и электроаппаратуре, которые могут вызвать искрение, короткое замыкание, сверхдопустимый нагрев изоляции кабелей и проводов, должны немедленно устраняться. Неисправные электросети и электроаппаратуры следует немедленно отключать до приведения их в пожаробезопасное состояние.



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

2.19. Во всех помещениях (независимо от их назначений), которые по окончании работ закрываются и не контролируются, все электроустановки (кроме холодильников) должны отключаться.

Первичные средства пожаротушения

2.20. Школа должна быть оснащена первичными средствами пожаротушения независимо от оборудования зданий и помещений.

2.21. Места расположения первичных средств пожаротушения должны указываться в плане эвакуации.

2.22. Ручные огнетушители должны размещаться:

1) путем навески на вертикальные конструкции на высоте не более 1,5 м от уровня пола до нижнего торца огнетушителя;

2) путем установки в пожарные шкафы совместно с пожарными кранами, в специальные тумбы или на пожарные стенды.

2.23. Огнетушители должны устанавливаться таким образом, чтобы был виден имеющийся на его корпусе текст инструкции по использованию. Конструкции и внешнее оформление тумб и шкафов для размещения огнетушителей должны позволять визуально определить тип установленных в них огнетушителей.

2.24. Огнетушители должны размещаться в легкодоступных местах, где исключено повреждение, попадание на них прямых солнечных лучей и атмосферных осадков, непосредственное воздействие отопительных и нагревательных приборов.

При размещении огнетушителей не должны ухудшаться условия эвакуации людей.

2.25. При эксплуатации и техническом обслуживании огнетушителей следует руководствоваться требованиями, изложенными в паспортах заводов-изготовителей, и утвержденными в установленном порядке регламентами технического обслуживания огнетушителей каждого типа.

2.26. Использование первичных средств пожаротушения для хозяйственных и прочих нужд, не связанных с тушением пожаров, запрещается.

Требования пожарной безопасности для учебных классов и кабинетов

2.27. В учебных классах и кабинетах следует размещать только необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, модели, принадлежности, пособия, транспаранты и т.п.

2.28. Приборы, мебель, принадлежности, пособия, транспаранты и т.п., размещаемые в учебных классах, кабинетах, лаборантских или в специально выделенных для этих целей помещениях, должны храниться в шкафах, на стеллажах или на стационарно установленных стойках.

2.29. Хранение в учебных классах, кабинетах, лабораториях и лаборантских учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, проведение опытов и других видов работ, которые не предусмотрены утвержденными перечнями и программами, не допускается.

Требования пожарной безопасности при проведении культурно массовых мероприятий

2.30. Ответственными за обеспечение пожарной безопасности при проведении культурно-массовых мероприятий (вечеров, спектаклей, концертов, киносеансов, новогодних елок и т.п.) являются заместитель директора по воспитательной работе.

2.31. Перед началом культурно-массовых мероприятий ответственное лицо, указанное в п.2.30, должно тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправном состоянии средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

Все выявленные недостатки должны быть устранены до начала культурно-массового мероприятия.

2.32. Во время проведения культурно-массового мероприятия с учащимися должны неотлучно находиться педагогические работники. Эти лица должны быть

проинструктированы о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей в случае возникновения пожара и обязаны обеспечить строгое соблюдение требований пожарной безопасности при проведении культурно-массового мероприятия.

2.33. Этажи и помещения, где проводятся культурно-массовые мероприятия, должны иметь не менее двух рассредоточенных эвакуационных выходов.

2.34. В помещениях для культурно-массовых мероприятий все кресла и стулья должны быть соединены в рядах между собой и прочно прикреплены к полу.

2.35. В помещениях, используемых для танцевальных вечеров и детских игр, с количеством мест не более 200, крепление стульев к полу может не производиться.

2.36. При проведении новогоднего вечера елка должна устанавливаться на устойчивом основании (подставка, бочка с водой) с таким расчетом, чтобы не затруднялся выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее одного метра от стен и потолков.

2.37. При отсутствии в Школе электрического освещения новогодние представления и другие культурно-массовые мероприятия должны проводиться в дневное время.

2.38. Оформление иллюминации елки должно производиться только опытным электриком.

Иллюминация елки должна быть смонтирована прочно, надежно и с соблюдением требований Правил устройства электроустановок.

При неисправности елочного освещения (сильное нагревание проводов, мигание лампочек, искрение и т.п.) иллюминация должна быть немедленно отключена и не включаться до выяснения неисправностей и их устранения.

2.39. При оформлении елки запрещается:

1) использовать для украшения целлулоидные и другие легковоспламеняющиеся игрушки и украшения;

2) применять для иллюминации елки свечи, бенгальские огни, фейерверки и т.п.;

3) обкладывать подставку и украшать ветки ватой и игрушками из нее, не пропитанными огнезащитным составом.

Порядок действий в случае возникновения пожара

2.40. В случае возникновения пожара действия работников Школы и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности учащихся, их эвакуацию и спасение.

2.41. Каждый работник Школы, обнаруживший пожар и его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

1) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес Школы, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);

2) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации учащихся из здания Школы в безопасное место согласно плану эвакуации;

3) известить о пожаре Генерального директора Школы или заменяющего его работника;

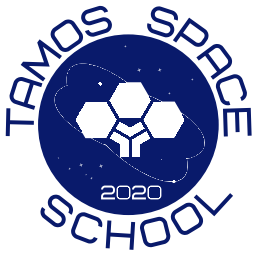
4) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

2.42. Генеральный директор Школы или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:

1) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;

2) осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;

3) организовать проверку наличия учащихся и работников, эвакуированных из здания



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

4) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;

5) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;

6) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;

7) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;

8) организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;

9) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;

10) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимости, их охрану;

11) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

2.43. При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:

1) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;

2) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью работникам Школы нельзя оставлять учащихся без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;

3) эвакуацию учащихся следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;

4) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, учащиеся старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

5) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

6) выставлять посты безопасности на выходах в здание Школы, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

7) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

8) воздержаться от открывания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

3. Правила безопасности при землетрясении

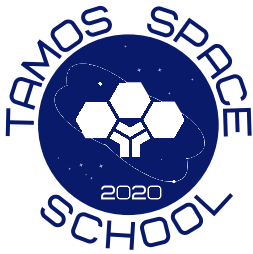
3.1. Для Генерального директора Школы рекомендуется провести следующие действия еще до наступления фактического землетрясения:

1) назначить ответственных за отключение электричества и газа в случае начала землетрясения;

2) заранее разработать правила и план эвакуации большого количества людей из большого здания, если в нем находится много людей;

3) заранее определить открытые пространства, куда можно эвакуировать людей в случае землетрясения;

4) назначить распорядителей и ответственных (которые знают маршрут и могут



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

провести по нему группу людей) за эвакуацию отдельных групп и организовать их обучение;

5) необходимо периодически проводить тренировки с целью проверки эффективности планирования действий на случай землетрясения;

6) следует заранее познакомиться с местными спасательными и аналогичными органами, чтобы в случае необходимости можно было к ним обратиться за помощью;

7) необходимо постоянно следить за всеми предупреждениями и рекомендациями, передаваемыми правительственными органами.

3.2. Признаки приближающегося землетрясения: покачивание здания, раскачивание светильников, звон стекла и посуды, звук бьющегося стекла, нарастающий гул.

3.3. При появлении этих признаков работники и учащиеся Школы должны незамедлительно покинуть здание, быстро вывести из него всех людей или занять безопасное место в комнате. Для проведения реальных практических действий по спасению при землетрясении у людей есть не более 15-20 секунд.

3.4. Несмотря на внезапность возникновения стихийного бедствия, следует сохранять спокойствие, самообладание, действовать надо быстро, уверенно, безопасно. Все должно быть направлено на спасение собственной жизни и оказание помощи пострадавшим.

3.5. Необходимо знать в помещении Школы:

1) безопасные места нахождения:

- у внутренних стен;
- под прочным кухонным или письменным столом;
- под прочным дверным проемом.

2) опасные места нахождения:

- окна;
- зеркала;
- висящие предметы;
- камины/печи;
- высокие незакрепленные предметы, мебели.

3.6. Самым безопасным местом во время землетрясения является улица (площадь) вдалеке от строений.

3.7. Покидать здание нужно после окончания первого толчка быстро и самым коротким путем. Этот путь надо знать и уметь его отыскать даже в условиях ограниченной видимости. Тому, кто не может передвигаться самостоятельно, надо оказать помощь и вывести, вынести в безопасное место.

3.8. Нельзя тратить время на сборы, с собой следует взять только необходимые вещи, документы, деньги.

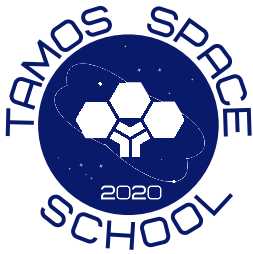
3.9. Передвигаться можно по уцелевшим лестничным маршам, а при их отсутствии можно воспользоваться запасными выходами или пожарными лестницами. В процессе передвижения необходимо постоянно контролировать состояние конструкций, избегать травмирования падающими предметами.

3.10. При отсутствии возможности покинуть здание обычным путем можно использовать для этих целей веревки, связанные простыни. Их следует надежно закрепить к батарее отопления, тяжелым предметам и спуститься по ним через окно. Этот способ может быть использован для эвакуации детей и пострадавших.

3.11. Прыгать на землю с верхних этажей здания чрезвычайно опасно. Этим способом можно воспользоваться при наличии на земле специальных надувных подушек или ловителей, установленных спасателями.

3.12. Подниматься на крышу здания, скапливаться на лестничных клетках и на лестницах во время землетрясения нельзя.

3.13. Одноэтажное здание или помещение первого этажа можно покинуть через



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

окно, при этом необходимо избежать травмирования оконным стеклом.

3.14. Если толчки землетрясения застали вас на улице, немедленно отойдите на безопасное расстояние от строений, заборов, столбов. Во время землетрясения происходит обрушение зданий и сооружений, при этом реальную угрозу для человека представляют падающие стены, перекрытия, конструкции, разлетающиеся кирпичи, стекла, падающие балконы, карнизы, кровля, рекламные щиты, вывески.

4. Правила безопасности во время поездки на элективные курсы, соревнования, лагеря и прочие внеурочные мероприятия внутри Республики Казахстан и за её пределами

Общие рекомендации для учащихся, их законных представителей и сопровождающих лиц:

4.1. Учащиеся при сопровождении работников Школы в целях получения дополнительного образования путем углубленного изучения различных предметов посещают элективные курсы, соревнования, лагеря и прочие внеурочные мероприятия внутри Республики Казахстан и за её пределами

4.2. При выезде необходимо проверить действительность проездных документов, убедиться в правильности указания в визе и билете фамилии, имени, отчества (в том числе и в латинской транслитерации), даты и места рождения, срока действия паспорта и визы (срок действия паспорта должен заканчиваться не ранее чем через шесть месяцев после въезда в страну).

4.3. Записать телефоны посольств или консульских учреждений Республики Казахстан в стране предстоящего пребывания (адреса и телефоны дипломатических представительств нашей страны за рубежом).

4.4. Обязанности сопровождающих:

1) во время пути и пребывания детей на том или ином мероприятии (олимпиада, конкурсы, курсы, лагерь и пр.) полностью отвечают за жизнь и здоровье вверенных им учащихся;

2) должны заранее узнать есть ли среди выезжающих учащихся страдающие аллергическими и прочими заболеваниями. Необходимо убедиться, что у таких детей с собой имеются необходимые лекарственные препараты;

3) подготовить визитки законным представителям учащихся с указанием ФИО, должности, электронного адреса и других мессенджер-адресов (skype, icq, mail.ru и пр.), а также с указанием наименования организации и адреса в стране пребывания. Кроме того, необходимо указать контактные данные (фамилию и имя, эл.почту, телефоны) ответственного в стране пребывания;

4) необходимо взять контакты законных представителей учащихся (ФИО, номера домашнего, рабочего и мобильного телефонов, электронные адреса);

5) после заезда в гостиницу необходимо убедиться, что все учащиеся разместились по своим комнатам;

6) при возможности надо организовать размещение таким образом, чтобы все учащиеся располагались на одном этаже, корпусе/ блоке (в случае, если это не противоречит правилам или принципам размещения гостей гостиницы/ кампуса/ лагеря);

7) при передвижении по улицам необходимо быть очень бдительными и следить, чтобы никто из учащихся не отстал. Особенно важно следить за учащимися при посадке и высадке из общественного транспорта (автобусы, поезда, трамваи и т.д.);

8) необходимо пресекать случаи, когда с учащимися проводятся различные агитационные работы, носящие философский, религиозный и политический характер;

9) если по время прогулки по городу, увидите толпу людей, ведущих себя неадекватно, необходимо тут же увести группу учащихся от опасности;

10) во время проживания в гостинице необходимо постоянно контролировать учащихся после «отбоя». В это время дети должны находиться в своих номерах. Особое внимание надо уделить тому, чтобы мальчики не находились в номерах у девочек и наоборот;

11) категорически запрещается отпускать учащегося в гости в случае, если у него имеются родственники в городе пребывания.

4.5. В случае возникновения непредвиденных обстоятельств (задержание местными правоохранительными органами, угрозы со стороны других лиц, дорожно-транспортные происшествия и т.п.) необходимо требовать встречи с сотрудником казахстанского консульского учреждения в государстве пребывания. Не подписывать какие-либо протоколы и иные документы на иностранном языке в отсутствие сотрудников консульского учреждения Республики Казахстан.

4.6. В случае кражи документов, билета, кредитной карты надо сделать заявление в полицию, затем в посольство или консульское учреждение Республики Казахстан.

4.7. В случае возникновения внештатных ситуаций, сопровождающие учащихся лица должны действовать быстро, четко, не впадая в панику, а именно:

- 1) необходимо незамедлительно принять меры по их устранению;
- 2) при обнаружении противоправных действий по отношению к себе или учащимся со стороны других лиц, немедленно сообщить об этом в соответствующие органы;
- 3) если кто-то из учащихся потерялся или отстал от группы в терминале аэропорта или других местах большого скопления людей необходимо искать его в открытых больших площадках или холлах. Один из сопровождающих при этом должен остаться с группой.

Если же учащегося не удалось найти самостоятельно, необходимо немедленно обратиться в справочное бюро/ ресепшн и ребенка объявить о пропаже учащегося в громкоговоритель.

4) при посещении метро или автобуса, если кто-то из учащихся не успел войти необходимо вернуться и искать его на месте, где он отстал. Если кто-то из учащихся не успел выйти из автобуса или метро, то необходимо искать его на следующей остановке;

5) если по время прогулки по городу, увидите толпу людей, ведущих себя неадекватно и агрессивно (группа нетрезвых людей, демонстранты, митингующие и т.д.), необходимо тут же увести группу детей от опасности.

5. Правила безопасности при работе в кабинетах химии и физики

Общие требования безопасности:

5.1. К работе в кабинетах химии и физики допускаются лица, прошедшие инструктаж соответствующих правил безопасности.

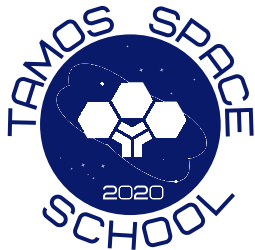
5.2. Опасные производственные факторы:

- 1) химические ожоги при попадании на кожу или в глаза едких химических веществ;
- 2) отравление парами и газами высокотоксичных химических веществ;
- 3) термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- 4) порезы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла;
- 5) поражение электрическим током при работе на электроустановках;
- 6) возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

5.3. При работе в кабинетах химии работники и учащиеся Школы должны использовать следующую спецодежду и средства индивидуальной защиты:

- 1) халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный, очки защитные, перчатки резиновые;
- 2) диэлектрические перчатки, указатель напряжения.

5.4. Кабинеты химии и физики должны быть укомплектованы медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, оборудован вытяжным шкафом для



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

проведения демонстрационных опытов, исправность и работа которого проверяется перед началом занятий.

5.5. Для тушения очага возгорания кабинеты химии и физики должны быть обеспечены первичными средствами пожаротушения:

- 1) двумя огнетушителями;
- 2) ящиком с песком и двумя накидками из огнезащитной ткани.

Требования безопасности перед началом работы:

5.6. Надеть спецодежду, при работе на электроустановках подготовить средства индивидуальной защиты.

5.7. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность.

5.8. Убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, а также укомплектованности медицинской аптечки необходимыми медикаментами.

Требования безопасности во время работы:

5.9. Кабинеты химии и физики запрещается использовать в качестве классной комнаты для занятий по другим предметам и для проведения сборов.

5.10. Пребывание учащихся в лаборантской и в помещении кабинета химии и физики разрешается только в присутствии педагогического работника.

5.11. Учащиеся не допускаются к выполнению обязанностей лаборанта кабинета химии и физики.

5.12. Лабораторные работы, лабораторный практикум учащимися проводятся только в присутствии учителя (преподавателя) физики или лаборанта.

5.13. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы; не пользоваться приборами с открытой спиралью.

5.14. В кабинете физики запрещается:

- 1) пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой;
- 2) применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы;
- 3) применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

5.15. Все электрические приборы должны иметь указатели напряжения, на которое они рассчитаны и полярность.

5.16. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

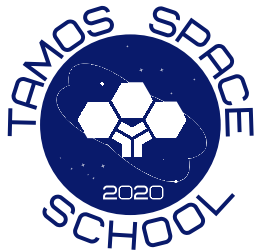
5.17. Категорически запрещается применять бензин в качестве топлива в спиртовках.

5.18. В кабинете химии запрещается:

- 1) пробовать на вкус любые реактивы и растворы, принимать пищу и пить напитки;
- 2) совместное хранение реактивов, отличающихся по химической природе;
- 3) хранить реактивы и растворы в таре без этикеток, растворы щелочей в склянках с притертыми пробками, а легковоспламеняющиеся и горючие жидкости в сосудах из полимерных материалов;
- 4) выбрасывать в канализацию реактивы, сливать в нее растворы, легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Их необходимо собирать для последующего обезвреживания в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л;
- 5) хранить любое оборудование на шкафах и в непосредственной близости от реактивов и растворов.

5.19. Выдача учащимся реактивов для проведения лабораторных и практических работ производится в массах и объемах, не превышающих необходимые для данного эксперимента, а растворов концентрацией не выше 5%

5.20. Приготавливать растворы из твердых щелочей, концентрированных кислот и



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

5.21. Твердые сыпучие реактивы разрешается брать из склянок только с помощью совочков, ложечек, шпателей, пробирок.

Требования безопасности в аварийных ситуациях:

5.22. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации Школы.

5.23. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

5.24. Разлитый водный раствор кислоты или щелочи засыпать сухим песком, совком переместить адсорбент от краев разлива к середине, собрать в полиэтиленовый мешочек и плотно завязать. Место разлива обработать нейтрализ раствором, а затем промыть водой.

5.25. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ объемом до 0,05 л погасить открытый огонь спиртовки и проветрить помещение.

Если разлито более 0,1 л, удалить учащихся из учебного помещения, погасить открытый огонь спиртовки и отключить систему электроснабжения помещения устройством извне комнаты.

Разлитую жидкость засыпать сухим песком или опилками, влажный адсорбент собрать деревянным совком в закрывающуюся тару и проветрить помещение до полного исчезновения запаха.

5.26. При разливе легковоспламеняющейся жидкости и ее загорании немедленно сообщить в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания первичными средствами пожаротушения.

5.27. В случае если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

5.28. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации и врачу Школы, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

Требования безопасности по окончании работы:

5.29. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование, приборы и химреактивы на свои места в лаборантскую в закрывающиеся на замки шкафы и сейфы.

5.30. Отработанные растворы реактивов слить в стеклянную тару с крышкой емкостью не менее 3 л для последующего уничтожения.

5.31. Выключить вентиляцию вытяжного шкафа, электрические устройства и приборы от источника питания.

5.32. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в лаборантскую и шкафы.

5.33. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.